

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G.PATRONI" POLLICA. Anno scolastico 2007 - 2008

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE SCUOLA SECONDARIA di I GRADO

CLASSE TERZA

AREA LINGUISTICO - ARTISTICO - ESPRESSIVA

L'alunno è in grado di usare in modo corretto ed efficace la comunicazione orale e quella scritta per collaborare con gli altri, nell'elaborazione di progetti, nella valutazione dell'efficacia di diverse soluzioni di un problema. Nelle attività di studio usa i manuali ed i testi per raccogliere informazioni, rielaborare i dati e le esperienze, anche con strumenti informatici

ITALIANO	PRIMA LINGUA COMUNITARIA	SECONDA LINGUA COMUNITARIA	ARTE E IMMAGINE
L'alunno è in grado di manifestare le proprie idee con testi e produzioni artistiche personali. Sa utilizzare gli strumenti delle discipline per apprendere informazioni ed elaborare opinioni su problemi vari. Usa in modo efficace la comunicazione e la progettualità di gruppo per collaborare con gli altri. Usa i testi delle discipline al fine di ricercare, raccogliere e rielaborare i dati e le informazioni. Legge testi letterari e opere d'arte manifestando mature opinioni personali. Sa produrre semplici ipertesti, utilizzando in modo efficace i linguaggi. Apprezza la lingua e l'arte come strumenti attraverso i quali si possono esprimere stati d'animo, esperienze e punti di vista personali. Utilizza le conoscenze metalinguistiche e le varie tecniche artistiche per migliorare la comunicazione. Varia opportunamente i registri in base alla situazione. Riconosce e usa termini specialistici delle discipline.	In contesti che gli sono familiari e su argomenti noti, l'alunno discorre con uno o più interlocutori, si confronta per iscritto nel racconto di avvenimenti ed esperienze personali e familiari, espone opinioni e ne spiega le ragioni mantenendo la coerenza del discorso. Comprende i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero. Descrive esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni; espone brevemente ragioni e dà spiegazioni di opinioni e progetti. Nella conversazione, comprende i punti chiave del racconto ed espone le proprie idee in modo inequivocabile anche se può avere qualche difficoltà espositive. Riconosce i propri errori e a volte riesce a correggerli spontaneamente in base alle regole linguistiche e alle conversazioni comunicative che ha interiorizzato.	L'alunno sa comunicare nella seconda lingua straniera bisogni ed esigenze legate all'ambiente di vita, allo studio, alla famiglia e alle situazioni di svago utilizzando le regole principali di una buona comunicazione e ampliando il proprio spazio interlingua preesistente. Sa effettuare confronti tra strutture linguistiche appartenenti alla lingua madre e quelle appartenenti alla seconda lingua straniera sviluppando abilità di transfert morfo-sintattico dove è possibile. Utilizza il lessico appreso in maniera sempre più pertinente simulando situazioni di vita reale e contestualizzando la lingua straniera in argomenti via via più complessi (storia, cronaca, sport, musica, tecnologie, alimentazione, salute,...). E' in grado di cogliere aspetti linguistici e paralinguistici tipici della lingua e cultura straniera operando confronti. Riflettere sulla propria condizione socio-culturale, storica e geografica operando confronti con altri Paesi Comunitari.	L'alunno sa comprendere le relazioni tra la realtà e le diverse forme di raffigurazione; sa leggere le opere più significative prodotte nell'arte antica, medioevale. Moderna e contemporanea. Sa descrivere e commentare opere d'arte, beni culturali ed altre immagini utilizzando un corretto linguaggio specifico.

MUSICA

L'alunno orienta lo sviluppo delle proprie competenze musicali, nell'ottica della costruzione di una propria identità culturale e musicale, verso la consapevolezza delle proprie attitudini musicali, la conoscenza delle opportunità offerte dalla scuola e dai contesti socio-culturali del territorio.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G.PATRONI" POLLICA. Anno scolastico 2007 - 2008

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE SCUOLA SECONDARIA di I GRADO

CLASSE TERZA

AREA STORICO - GEOGRAFICA

L'alunno ha acquisito la curiosità per la conoscenza del passato; conosce i momenti fondamentali ed i principali processi della storia italiana, europea e mondiale. Conosce gli aspetti storici principali del suo territorio. Legge, osserva ed analizza i sistemi territoriali e sa valutare gli effetti dell'azione dell'uomo sull'ambiente.

STORIA

Conoscere i momenti fondamentali della storia italiana e i processi fondamentali della storia europea (Età medievale, moderna e contemporanea).
 Conoscere i processi fondamentali della Storia mondiale, dalla civilizzazione neolitica alla rivoluzione industriale, alla globalizzazione.
 Conoscere e apprezzare aspetti della storia del proprio ambiente e del patrimonio culturale italiano e dell'umanità. Elaborare un personale metodo di studio, ricavando informazioni storiche da fonti varie. Esporre le conoscenze acquisite operando opportuni collegamenti. Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente. Comprendere opinioni e culture diverse, cogliendo i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.

GEOGRAFIA

Osservare, leggere e analizzare sistemi territoriali vicini e lontani. Utilizzare opportunamente gli strumenti propri della disciplina (carte geografiche, grafici, dati statistici...). Conoscere e localizzare elementi morfologici ed antropici dell'Europa e del Mondo. Saper orientarsi, facendo ricorso a carte mentali. Riconoscere nel paesaggio elementi fisici significativi ed emergenze storico artistiche.

AREA della RELIGIONE CATTOLICA

L'alunno è in grado di chiedere il confronto tra spiegazioni religiose e scientifiche del mondo e della vita e sa cogliere nei documenti della Chiesa le indicazioni che favoriscono l'incontro, il confronto e la convivenza tra persone di diverse cultura e religione.

AREA MOTORIA E SPORTIVA

L'alunno possiede conoscenze e competenze relative all'educazione alla salute, alla prevenzione ed alla promozione di corretti stili di vita.

RELIGIONE CATTOLICA

L'alunno è in grado di individuare nelle testimonianze di vita evangelica, anche attuali, scelte di libertà per un progetto di vita; sa confrontare criticamente comportamenti ed aspetti della cultura attuale con la proposta cristiana.

CORPO, MOVIMENTO E SPORT

L'alunno è in grado di assumersi responsabilità nei confronti delle proprie azioni e di impegnarsi per il bene comune; sa attuare i corretti valori dello sport, attraverso il riconoscimento e l'esercizio di tali valori in contesti diversificati.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G.PATRONI" POLLICA. Anno scolastico 2007 - 2008

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE SCUOLA SECONDARIA di I GRADO

CLASSE TERZA

AREA MATEMATICO - SCIENTIFICO - TECNOLOGICA

L'alunno è capace di percepire, descrivere e rappresentare forme relativamente complesse, relazioni e strutture che siano naturali o artificiali. Sa valutare le informazioni e sviluppa un senso critico. È capace di sostenere le proprie convinzioni, apportando spunti critici e personali alle discussioni.

MATEMATICA	SCIENZE	TECNOLOGIA	INFORMATICA
L'alunno è in grado di costruire, interpretare e risolvere formule che contengono numeri e/o lettere per esprimere in forma generale relazioni e proprietà. Sa usare il piano cartesiano, sa usare la connotazione spaziale. Elabora in senso logico opportune procedure di soluzione. Usa in modo corretto il linguaggio specifico	L'alunno ha un'immagine globale del suo ambiente, del suo corpo e di come questo interagisca con il primo. Applica le osservazioni ad altri ambienti di vita. Costruisce corrette ipotesi di ricerca sperimentale. Sa usare il linguaggio specifico in modo corretto.	L'alunno esplora ed interpreta il mondo fatto dall'uomo. Individua le funzioni di una macchina e/o di un artefatto; sa realizzare oggetti e progetta schemi di produzione; rileva le trasformazioni di utensili e di processi produttivi e li inquadra nelle tappe più significative della storia dell'umanità. È in grado di usare le nuove tecnologie	L'alunno utilizza correttamente i pacchetti applicativi; conosce alcune nozioni fondamentali di alcuni linguaggi di programmazione. Conosce alcuni elementi del linguaggio macchina. Produce elaborati multimediali