

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G.PATRONI" POLLICA. Anno scolastico 2007 - 2008

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE SCUOLA SECONDARIA di I GRADO

CLASSE SECONDA

AREA LINGUISTICO - ARTISTICO - ESPRESSIVA

L'alunno è in grado di interagire con la realtà esterna attraverso sistemi di comunicazione verbali e non verbali, imparando a descrivere se stesso, collocandosi correttamente nello spazio e nel tempo dando corpo e voce ai suoi sentimenti ed alle sue impressioni; amplia le sue conoscenze e propone a grandi linee il proprio progetto di vita

ITALIANO	PRIMA LINGUA COMUNITARIA	SECONDA LINGUA COMUNITARIA	ARTE E IMMAGINE
<p>L'alunno comunica con proprietà di linguaggio attraverso messaggi verbali e iconici chiari e articolati. Comprende testi e immagini di genere vario, individuandone scopi, senso globale e informazioni principali. Legge testi letterari e opere artistiche formulando adeguati giudizi critici. Produce e rielabora testi vari, utilizzando le informazioni estrapolate per collegamenti interdisciplinari. Riflette autonomamente sulla lingua e sul suo uso e sul linguaggio visivo.</p>	<p>L'alunno sa collaborare nelle attività di ricerca e approfondimento degli aspetti linguistici e culturali della lingua straniera. Comprende il senso generale di una conversazione tra due o più persone e sa coglierne aspetti linguistici significativi (riflessione linguistica). Interagisce in lingua straniera riuscendo ad usare un format tematico (intervista su hobby, musica, fashion,...) via via più articolato. Sa descrivere ambienti e situazioni acquisendo un lessico specifico in relazione a tematiche di interesse sociale (salute, ambiente, energia,...) a partire dalla realtà locale. Riflettere sulla propria condizione socio-culturale, storica e geografica operando confronti con altri Paesi Comunitari. Sa analizzare un semplice testo distinguendo le principali parti del discorso e desumendo il senso dello stesso attraverso giochi linguistici (cloze, questionari, true/false,...)</p>	<p>L'alunno riconosce se ha o meno capito messaggi verbali orali e semplici testi scritti, chiede spiegazioni, svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, stabilisce relazioni tra elementi linguistico-comunicativi e culturali appartenenti alla lingua materna, alla prima e alla seconda lingua straniera. Dimostra interesse e fiducia verso l'altro; individua differenze culturali veicolate dalla lingua materna e dalla seconda lingua straniera senza avere atteggiamenti di rifiuto. Comprende frasi ed espressioni di uso frequente, relative ad ambiti familiari (ad esempio informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro). Comunica in modo comprensibile utilizzando espressioni e frasi memorizzate in scambi di informazioni semplici, di routine e relative al proprio vissuto e ai bisogni immediati. Sa riflettere sulla lingua studiata effettuando confronti con la lingua madre.</p>	<p>L'alunno è in grado di padroneggiare le regole della corretta sintassi del linguaggio visivo. Acquisisce conoscenze per la comprensione di immagini statiche e in movimento; è in grado di leggere ed orientarsi con opere dell'arte medioevale e moderna. Riconosce gli elementi del patrimonio culturale ed artistico del suo territorio</p>

MUSICA

L'alunno sa dare significato alle proprie esperienze musicali, dimostrando la propria capacità di comprensione di materiali ed opere musicali riconoscendone i significati anche in relazione al contesto storico - culturale. Sa analizzare gli aspetti formali e strutturali e fa uso di un lessico appropriato

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G.PATRONI" POLLICA. Anno scolastico 2007 - 2008

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE SCUOLA SECONDARIA di I GRADO

CLASSE SECONDA

AREA STORICO - GEOGRAFICA

L'alunno acquisisce conoscenze del passato antico in continuità con quanto già appreso nella scuola primaria, ed acquisisce informazioni sugli ambienti naturali conseguendo l'abilità di sapersi collocare correttamente nello spazio e nel tempo. Con le conoscenze acquisite è in grado di selezionare e caratterizzare le informazioni riguardo alle realtà esterne sia prossime che lontane

STORIA

GEOGRAFIA

Conoscere ed analizzare dal punto di vista economico, sociale e politico gli avvenimenti dell'età moderna.
Conoscere e utilizzare carte tematiche.
Saper rielaborare e riferire i fatti studiati utilizzando un adeguato linguaggio specifico.

Conoscere e descrivere gli aspetti economici e sociali di un territorio.
Conoscere ed analizzare la dipendenza uomo – territorio.
Leggere, interpretare e riferire fatti e situazioni utilizzando un linguaggio specifico adeguato.

AREA della RELIGIONE CATTOLICA

AREA MOTORIA E SPORTIVA

L'alunno acquisisce i fondamentali fra gli elementi specifici della propria religione, anche attraverso il confronto guidato con le altre.

L'alunno incomincia a costruire propria identità fisica personale attraverso la fase del gioco e sa utilizzare alcuni dei codici comunicativo - relazionali

RELIGIONE CATTOLICA

CORPO, MOVIMENTO E SPORT

L'alunno è in grado di individuare e lo specifico della preghiera cristiana e le sue diverse forme e sa cogliere gli aspetti più significativi della celebrazione dei Sacramenti.
Riconosce i principali fattori del cammino ecumenico e l'impegno delle Chiese e Comunità Cristiane per la pace, la giustizia e la solidarietà tra i popoli

L'alunno è in grado di compiere efficacemente gesti ed attività in condizioni normali di esecuzione, utilizza consapevolmente piani di lavoro razionali per l'incremento delle proprie capacità condizionali secondo i livelli di amputazione, sviluppo ed apprendimento raggiunti.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G.PATRONI" POLLICA. Anno scolastico 2007 - 2008

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE SCUOLA SECONDARIA di I GRADO

CLASSE SECONDA

AREA MATEMATICO - SCIENTIFICO - TECNOLOGICA

L'alunno impara a conoscere, quindi a classificare, sistemare ed elaborare le informazioni che provengono dal mondo esterno, riflettendo su come tali influenze esterne vadano a condizionare il proprio ambiente di vita e se stesso

MATEMATICA	SCIENZE	TECNOLOGIA	INFORMATICA
L'alunno amplia il proprio bagaglio culturale conoscendo insiemi diversi dai numeri naturali e concetti geometrici più complessi, ma è in grado di ipotizzare strategie risolutive, eseguendo operazioni più complesse. Sa rappresentare con grafici e e tabelle situazioni "matematizzabili", e sa esprimersi in modo corretto utilizzando il linguaggio specifico.	L'indagine dell'alunno si sposta al corpo umano; riflette sulle corrette funzionalità di organi e apparati; individua, spiega e ripropone che cosa accade nel corpo umano; conosce le varie situazioni di disfunzione di parti dle corpo e riflette sui sistemi di prevenzione e tutela del corpo.	L'alunno amplia il bagaglio di conoscenze, esplorando ed interpretando realtà "tecnologiche" anche distanti dalla sua esperienza personale. Riconosce, analizza e descrive le procedure costruttive di un oggetto, delle sue parti e delle sue contestualizzazioni.	Consolida l'analisi di procedure di calcolo ed è in grado di realizzare algoritmi anche più complessi. Consolida la comprensione e la capacità di utilizzare in modo sufficientemente corretto il lessico e la terminologia informatica.