

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G.PATRONI" POLLICA. Anno scolastico 2007 - 2008

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE SCUOLA SECONDARIA di I GRADO

CLASSE PRIMA

AREA LINGUISTICO - ARTISTICO - ESPRESSIVA

L'alunno è in grado di interagire con la realtà esterna attraverso sistemi di comunicazione verbali e non verbali, imparando a descrivere se stesso, collocandosi correttamente nello spazio e nel tempo dando corpo e voce ai suoi sentimenti ed alle sue impressioni.

ITALIANO	PRIMA LINGUA COMUNITARIA	SECONDA LINGUA COMUNITARIA	ARTE E IMMAGINE
<p>L'alunno comunica attraverso messaggi verbali e creativi chiari e pertinenti adeguati alla situazione. Comprende semplici testi e immagini, individuandone gli scopi, il senso globale e le informazioni principali. Legge testi letterari e opere d'arte, su cui sa formulare pareri personali. Produce e rielabora testi letterari (costruzione, parafrasi) e commenta opere, estrapolando da essi informazioni utili. Sa riflettere sulla lingua e sul linguaggio visivo.</p>	<p>L'alunno sa comunicare in lingua straniera bisogni ed esigenze legate all'ambiente di vita, allo studio, alla famiglia e alle situazioni di svago utilizzando le regole principali di una buona comunicazione e ampliando il proprio spazio interlingua preesistente. Sa effettuare confronti tra strutture linguistiche appartenenti alla lingua madre e quelle appartenenti alla lingua straniera sviluppando abilità di transfert morfo-sintattico dove è possibile. Utilizza il lessico appreso in maniera sempre più pertinente simulando situazioni di vita reale e contestualizza la lingua straniera in argomenti via via più complessi (storia, cronaca, sport, musica, tecnologie...).E' in grado di cogliere aspetti linguistici e paralinguistici tipici della lingua e cultura straniera operando confronti.</p>	<p>Sa esprimersi in lingua straniera in semplici roleplay su imitazione di modelli dati e riferendosi a situazioni di vita reale. E' in grado di fornire dati attendibili su se stesso in semplici conversazioni guidate e via via più autonome riferendo anche solo il dato centrale richiesto senza curare la correttezza della struttura linguistica. Dimostra interesse nel voler mettere in pratica ciò che ha imparato in lingua straniera in situazioni comunicative occasionali o create ad hoc. Sa comporre un breve messaggio rispettando le regole più elementari della costruzione linguistica di un enunciato nella lingua straniera studiata. Sa arricchire il proprio bagaglio lessicale anche con esercizi di associazione e attraverso collegamenti con la lingua madre.</p>	<p>L'alunno, partendo dal proprio vissuto e dalle proprie esperienze, sa leggere ed interpretare i contenuti di messaggi visivi rapportandoli ai contesti in cui sono stati prodotti. Partendo dalla capacità di descrivere se stesso, realizza un elaborato personale e creativo applicando correttamente le regole del linguaggio visivo</p>

MUSICA

L'alunno riproduce con la voce per imitazione e/o per lettura brani ad una o a più voci; partecipa alla realizzazione di esperienze musicali e vocali appartenenti alla propria cultura ritrovando la capacità di descrivere la propria esperienza e la possibilità di esprimere sensazioni e pensieri

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G.PATRONI" POLLICA. Anno scolastico 2007 - 2008

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE SCUOLA SECONDARIA di I GRADO

CLASSE PRIMA

AREA STORICO - GEOGRAFICA

L'alunno acquisisce conoscenze del passato antico in continuità con quanto già appreso nella scuola primaria, ed acquisisce informazioni sugli ambienti naturali conseguendo l'abilità di sapersi collocare correttamente nello spazio e nel tempo.

STORIA

Conoscere gli aspetti fondamentali della preistoria e della storia antica. Saper collocare nel tempo un fatto o un periodo storico.
Conoscere le società studiate e saperle analizzare. Conoscere e utilizzare carte tematiche. Saper riferire i fatti studiati utilizzando un semplice linguaggio specifico.

GEOGRAFIA

Sapersi orientare nello spazio utilizzando riferimenti topologici, punti cardinali e coordinate geografiche. Riconoscere nello spazio geografico elementi fisici e antropici e i rapporti che intercorrono tra loro. Conoscere e descrivere i vari ambienti geografici. Conoscere gli aspetti morfologici del territorio e saperne riferire le caratteristiche utilizzando un linguaggio specifico. Ricavare informazioni geografiche da fonti varie. Conoscere e utilizzare le carte geografiche.

AREA della RELIGIONE CATTOLICA

L'alunno acquisisce i fondamentali fra gli elementi specifici della propria religione, anche attraverso il confronto guidato con le altre.

AREA MOTORIA E SPORTIVA

L'alunno incomincia a costruire propria identità fisica personale attraverso la fase del gioco e sa utilizzare alcuni dei codici comunicativo - relazionali

RELIGIONE CATTOLICA

L'alunno è in grado di individuare ed evidenziare gli elementi specifici della dottrina, del culto e dell'etica della propria religione e delle altre. È in grado di individuare i tratti fondamentali della vita di Gesù confrontandoli con i dati della ricerca storica. Confronta le caratteristiche della salvezza attuata da Gesù in rapporto ai bisogni ed alle attese dell'uomo.

CORPO, MOVIMENTO E SPORT

L'alunno è in grado di gestire in modo sufficientemente corretto abilità specifiche riferite a situazioni tecniche e tattiche negli sport di squadra ed in quelli individuali; conosce le proprie capacità ed abilità nelle condizioni di esecuzione, comprende la scansione dei tempi per distribuire il carico motorio - sportivo secondo i giusti parametri e rispettando le pause di recupero.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G.PATRONI" POLLICA. Anno scolastico 2007 - 2008

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE SCUOLA SECONDARIA di I GRADO

CLASSE PRIMA

AREA MATEMATICO - SCIENTIFICO - TECNOLOGICA

L'alunno impara a conoscere, quindi a classificare, sistemare ed elaborare le informazioni che provengono dal mondo esterno, riflettendo su come tali influenze esterne vadano a condizionare il proprio ambiente di vita e se stesso

MATEMATICA	SCIENZE	TECNOLOGIA	INFORMATICA
L'alunno riprendendo l'aritmetica di base della scuola primaria, utilizzando le quattro operazioni fondamentali con i numeri naturali, allarga il proprio conoscere ampliando dapprima il concetto di numero, e successivamente la capacità di analizzare il numero stesso come prodotto di più fattori. Acquisisce la capacità di elaborare strategie risolutive per i problemi matematici; utilizza in maniera adeguata il linguaggio specifico	Conoscere se stesso equivale ad indagare intorno alla materia, composta da atomi e molecole, scoprire le leggi fondamentali della fisica e della chimica, definire a quale gruppo vivente si appartiene. Osservare il mondo esterno non solo per sviluppare la capacità di descrivere la fenomenologia esterna ma anche la capacità di analizzare come interviene l'uomo in tale fenomenologia	L'alunno, partendo dalla propria esperienza, inizia ad esplorare ed interpretare la realtà "tecnologica" a lui prossima. Classifica le macchine ed i materiali e li distingue in base alla maggiore o minore opportunità di completare il quadro della conoscenza di se stesso. Esamina processi ed oggetti in relazione all'impatto con l'ambiente ed in relazione all'impatto sulla sua realtà vicina.	Saper analizzare elementari procedure di calcolo e realizzare semplici algoritmi. Conoscere gli elementi principali di un elaboratore elettronico. Comprendere ed utilizzare in modo sufficientemente corretto il lessico e la terminologia informatica.