

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. PATRONI" POLLICA. Anno scolastico 2007 - 2008
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE: AREA STORICO-GEOGRAFICA**

- SCUOLA PRIMARIA -

	STORIA	GEOGRAFIA
Classe Prima	<p>L'alunna utilizza le categorie di durata, successione e contemporaneità per collocare nel tempo fatti ed esperienze vissute.</p> <p>Riconosce le trasformazioni degli oggetti nel tempo.</p>	<p>L'alunno si orienta nello spazio utilizzando in modo appropriato gli indicatori spaziali.</p> <p>Riconosce gli elementi caratterizzanti gli spazi vissuti e li rappresenta graficamente mediante una simbologia non convenzionale.</p>
Classe Seconda	<p>L'alunno colloca nel tempo elementi e fatti, utilizzando in modo appropriato gli indicatori temporali.</p> <p>Comprende e descrive i rapporti di causa-effetto.</p> <p>Conosce l'orologio.</p>	<p>L'alunno si orienta nello spazio, utilizzando in modo appropriato gli indicatori di riferimento.</p> <p>Riconosce, descrive e rappresenta graficamente i principali tipi di paesaggio geografico.</p>
Classe Terza	<p>L'alunno conosce le funzioni e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.</p> <p>Utilizza le fonti per conoscere il passato personale, familiare e della comunità di appartenenza.</p> <p>Organizza le conoscenze acquisite in quadri sociali significativi (aspetti della vita sociale, politico-istituzionale, economica, artistica, religiosa).</p> <p>Rappresenta conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, racconti orali, disegni.</p>	<p>L'alunno si muove consapevolmente nello spazio circostante utilizzando organizzatori topologici e punti di riferimento.</p> <p>Raffigura percorsi attivati nello spazio circostante e rappresenta, in prospettiva verticale, ambienti ed oggetti noti.</p> <p>E' in grado di conoscere e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano l'ambiente di residenza e la propria regione.</p>

Classe Quarta	<p>L'alunno riconosce ed utilizza termini specifici del linguaggio disciplinare.</p> <p>Colloca fatti ed oggetti nel tempo e nello spazio individuando i nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche dei territori.</p> <p>Riconosce i principali aspetti dei quadri di civiltà dell'antichità.</p> <p>Acquisisce consapevolezza delle radici storiche e culturali che legano al passato la realtà attuale.</p>	<p>L'alunno si orienta nello spazio utilizzando le rappresentazioni cartografiche.</p> <p>Opera confronti fra realtà geografiche diverse.</p> <p>Conosce le caratteristiche geografiche dei vari territori italiani.</p>
Classe Quinta	<p>L'alunno conosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.</p> <p>Conosce gli aspetti fondamentali della preistoria, della protostoria e della storia antica.</p> <p>Usa la linea del tempo, per collocare un fatto o un periodo storico.</p> <p>Conosce le società studiate, come quella greca e romana, e individua le relazioni tra gruppi umani contesti spaziali.</p> <p>Organizza la conoscenza, tematizzando e usando semplici categorie (alimentazione, difesa, cultura)</p> <p>Produce semplici testi storici, comprende i testi storici proposti; sa usare carte geostoriche e inizia a usare gli strumenti informatici con la guida dell'insegnante.</p> <p>Sa raccontare i fatti studiati.</p> <p>Riconosce le tracce storiche presenti sul territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.</p>	<p>L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici, punti cardinali e coordinate geografiche.</p> <p>Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza.</p> <p>Individua, conosce e descrive gli elementi caratterizzanti dei paesaggi (di montagna, collina, pianura, costieri, vulcanici, ecc.) con particolare attenzione a quelli italiani.</p> <p>E' in grado di conoscere e localizzare i principali "oggetti" geografici fisici (monti, fiumi, laghi,..) e antropici (città, porti e aeroporti, infrastrutture...) dell'Italia.</p> <p>Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e per realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche.</p> <p>Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, fotografiche, artistico-letterarie).</p>