

CONTRATTO FORMATIVO

dell'I.C.S. POLLICA (SA)

A.S. 2007/2008

Il contratto formativo, espressione della scuola dell'autonomia ed elaborato in coerenza con gli obiettivi che caratterizzano il POF dell'Istituto, è la dichiarazione, esplicita e partecipata, dell'operato della scuola. Viene stipulato, in particolare, dal docente e dall'allievo, ma con il coinvolgimento dei genitori, dell'intero consiglio di classe, degli organi dell'istituto, degli enti esterni preposti o interessati al servizio scolastico e comporta da parte dei contraenti (studenti/docenti/genitori) un impegno di corresponsabilità. Pertanto:

L'allievo deve conoscere...

- gli obiettivi didattici ed educativi che deve raggiungere,
- il percorso da seguire,
- la metodologia di studio e di apprendimento, gli strumenti per le verifiche e i criteri di valutazione,
- partecipare attivamente alla realizzazione del suo percorso formativo.

Il docente deve...

- elaborare una programmazione didattico-educativa che armonizzi il progetto formativo della scuola con la fisionomia delle singole classi e sia coerente con la specificità delle discipline e con gli orientamenti e le scelte individuali operate,
- motivare il proprio intervento didattico,
- esplicitare le strategie, gli strumenti di verifica, i criteri di valutazione.

Il genitore deve...

- conoscere l'offerta formativa,
- esprimere pareri e proposte,
- collaborare con la scuola per il raggiungimento degli obiettivi didattici ed educativi,
- contribuire con le proprie competenze, professionalità e con i propri mezzi al raggiungimento di tali obiettivi.

CONTRATTO FORMATIVO DIDATTICO-DISCIPLINARE

I docenti, per realizzare al meglio i seguenti obiettivi:

- ✓ fare in modo che ogni studente possa conseguire il miglior risultato scolastico possibile,
- ✓ favorire una disposizione favorevole degli studenti nei confronti dei docenti,
- ✓ aiutare gli studenti a divenire consapevoli del proprio ruolo e ad assumersi le conseguenti responsabilità,

si impegnano a...

- ✓ fornire spiegazioni dettagliate, ripetute ciclicamente e ampliate progressivamente,
- ✓ controllare assiduamente l'avvenuta comprensione e assimilazione dei contenuti attraverso domande in classe e controllo dello studio personale e/o del lavoro svolto a casa,
- ✓ guidare gli alunni ad acquisire la consapevolezza che "l'errore" non è momento puramente negativo della loro prestazione, ma è dalla consapevolezza ed accettazione di esso che inizia il cammino di miglioramento,
- ✓ stabilire con equo anticipo le verifiche scritte previste comunicando la tipologia e la data agli alunni,
- ✓ stabilire con gli altri docenti della classe le verifiche scritte in modo da non svolgerne più di una nello stesso giorno,
- ✓ eseguire la correzione delle verifiche e restituirle agli alunni entro 15 giorni di attività didattica,
- ✓ adottare metodologie relazionali comuni nei confronti dei ragazzi e avere un atteggiamento disponibile al dialogo ma fermo nei confronti del rispetto delle regole e della esecuzione dei lavori.

Gli studenti, relativamente al comportamento, si impegnano a:

- ✓ comportarsi in modo educato e corretto nei confronti di docenti, compagni e di tutto il personale della scuola

- ✓ aver cura degli ambienti e del materiale scolastico
- ✓ essere puntuali nel rispettare gli orari scolastici e l'esecuzione dei compiti assegnati.
- ✓ portare sempre con sé a scuola il libretto dello studente e tutto il materiale necessario (libri, quaderni, vocabolari, materiale da disegno),
- ✓ in caso di assenza, informarsi in modo opportuno e completo delle attività svolte nel periodo di assenza e dei compiti assegnati,
- ✓ attendere l'arrivo del docente nel cambio delle ore rimanendo in classe e al proprio posto.

Gli studenti, relativamente al dialogo educativo, si impegnano a...

- ✓ seguire con attenzione le attività didattiche, comprese le interrogazioni.
- ✓ partecipare in modo pertinente, attivo e costruttivo al dialogo educativo, in modo tale che ciascuno studente della classe abbia l'opportunità di esprimersi liberamente.

I genitori si impegnano a seguire l'andamento didattico-disciplinare dei figli...

- ✓ collaborando attivamente con i docenti nella condivisione di una comune azione educativa e formativa,
- ✓ controllando quotidianamente il libretto dello studente per verificare le assenze, prendere visione dei voti e di eventuali comunicazioni dei docenti,
- ✓ partecipando alle riunioni collegiali (assemblee e consigli di classe aperti),
- ✓ utilizzando i colloqui individuali con i docenti, previo appuntamento, per risolvere eventuali problemi.

Le parti contraenti

Gli studenti

I docenti

Le famiglie